



COLEGIO SUPERIOR DEL MAIPO C.E.

## CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2023

### 1.- DESCRIPCIÓN CUANTITATIVA DEL ESTABLECIMIENTO

Todos los años y por instrucción expresa del Mineduc, los Establecimientos Educativos de nuestro país deben dar a conocer a toda su Comunidad Escolar y por diferentes medios de comunicación de los que dispongan, una CUENTA PÚBLICA correspondiente al año recién pasado (AÑO ESCOLAR 2023).

En la estructura propuesta por la autoridad ministerial parece conveniente en primer lugar, hacer una breve Descripción Cuantitativa del Establecimiento, informando a través de cuadros esquemáticos, lo relacionado con la Estructura de Cursos (cantidad de alumnos por niveles) además de la cantidad de Profesores, Asistentes de la Educación y Personal Auxiliar, que se desempeñaron en la unidad de Enseñanza Media (Casa Central) y local de Enseñanza Pré Básica y Enseñanza Básica (Local Anexo).

Durante el año 2023 nuestra “estructura de cursos” se reflejó en que nuestra Casa Central, donde funciona la Enseñanza Media, atendió 18 cursos de 1° a 4° año de Enseñanza Media y el local anexo albergó a 20 cursos entre Pre-Kínder y 8° año básico y para una mejor comprensión de lo señalado presentamos el cuadro N°1 de la Cuenta Pública 2023.

#### CUADRO N°1 –

ED. PRE BÁSICA	CANTIDAD ALUMNOS	EDUCACION BÁSICA	CANTIDAD ALUMNOS	EDUCACION MEDIA	CANTIDAD ALUMNOS
Pre Kínder A	24	1°A	43	1°A	43
Pre Kínder B	24	1°B	43	1°B	41
Kínder A	24	2°A	43	1°C	39
Kínder B	24	2°B	43	1°D	38
		3°A	43	2°A	45
		3°B	43	2°B	45
		4°A	43	2°C	45
		4°B	43	2°D	45
		5°A	43	3°A	38
		5°B	43	3°B	41
		6°A	43	3°C	34
		6°B	41	3°D	40
		7°A	42	4°A	37
		7°B	43	4°B	41
		8°A	43	4°C	33
		8°B	43	4°D	34
				4°E	34

❖ Matrícula Total Año 2023 = 1.454

La descripción cuantitativa de nuestro establecimiento también debe mostrar el número de personas que trabajó durante el año 2023 y las respectivas funciones que cumplieron; lo anterior será expresado en el Cuadro N° 2 que pretende reflejar el total de Docentes y Asistentes de la Educación (Personal Administrativo y Auxiliares de Aseo y Servicio) que se desempeñaron para cumplir con el Proyecto Educativo de nuestra Corporación Educacional.

#### CUADRO N°2

CARGO	PRE BASICA	ED. BASICA	ED. MEDIA
Director		1	1
Inspector General	1	1	1
Jefe de U.T.P.	1	1	1
Orientador			1
Docentes	4	21	28
Administrativos	0	7	9
Auxiliares	1	6	7
Asistente de Párvulos	4		
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>48</b>

❖ **TOTAL DEL PERSONAL: 96**

## 2.- ANALISIS DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DEL ESTABLECIMIENTO, CUMPLIMIENTO DE METAS Y DESAFIOS QUE SE DESARROLLARON DURANTE EL AÑO 2023.

Para conocimiento general de los apoderados de nuestro Establecimiento, el año 2023 estuvo concentrado en el “Plan de Reactivación Educativa” que considera tres ejes fundamentales:

- a) Convivencia Escolar y Salud Mental: Se desarrolló a través de la Encargada de Convivencia Escolar, el Depto. de Orientación y las Jefaturas de Curso.
- b) Fortalecimiento de los Aprendizajes: Estuvo a cargo de las Unidades Técnico Pedagógicas de la Pré Básica a 2° año Básico, 4° y 8° de Educación Básica y 1° a 4° año de Enseñanza Media.

Destacamos el trabajo sistemático y elaborado en torno al D.I.A. (Diagnóstico Integral de Aprendizajes) y SIMCE 4° y 8° año básico, 2° año de Enseñanza Media; así como la preparación de PAES EN 3° y 4° año de Enseñanza Media.

Dado nuestro carácter Científico-Humanista, se diseñó todo un Plan de “Electivo y Talleres Extracurriculares” para las asignaturas de Matemáticas y Lenguaje, previendo que la evaluación nacional SIMCE volviese a ser aplicada durante el año 2023 (se aplicó durante el mes de noviembre).

Como punto a favor en el desarrollo de la actividad académica, debemos mencionar el fortalecimiento de nuestra red de Internet y la incorporación de “*Libros de Clases Digitales*” que insertaron a nuestro establecimiento en la vía de modernización que el mismo MINEDUC propuso a los Establecimientos a nivel nacional.

- c) El tercer eje tiene relación con “la Asistencia y Re vinculación” de los estudiantes, que, por diversas razones, han dejado el colegio y que bajo la supervisión de las Inspecciones de Ed. Pré Básica, Ed. Básica y Ed. Media, han sido contactados para su reinscripción en el sistema escolar de nuestro establecimiento.

### 3.- ANALISIS DE RESULTADOS ACADEMICOS 2023

La finalidad que persigue este aspecto de nuestra Cuenta Pública, es permitir que nuestra Comunidad Escolar pueda evaluar el desarrollo en el tiempo, de los puntajes obtenidos por nuestro alumnado en las mediciones que conocemos hasta hoy como el **SIMCE** y **P.A.E.S.** (Año 2023).

Para el presente análisis es vital entender que nuestro establecimiento educacional se define como "Científico-Humanista" cuestión que se manifiesta en el Plan de Estudios que comienza desde Primero hasta 4° Medio, estableciendo un Plan Electivo que refuerza aún más nuestro fin último; es decir, la prosecución de estudios universitarios en Universidades Estatales y Privadas y/o Técnico Profesionales (C.F.T.) de carácter superior.

Con la finalidad de un mejor entendimiento es vital presentar el Cuadro N°3 que expone en forma muy general los resultados globales del proceso evaluativo en nuestro establecimiento durante los últimos tres años.

#### CUADRO N°3

AÑO	APROBADOS	REPROBADOS	RETIRADOS
2021	1.394	3	30
2022	1.450	3	66
2023	1.478	16	27

Como se puede deducir fácilmente del Cuadro N°3, la cantidad de estudiantes retirados fue diametralmente diferente a los del año 2022, lo que dice bien de la labor de nuestro colegio en el área de la "Asistencia y Revinculación".

Por otra parte, los 16 repitentes del año 2023, indican que la "Reactivación de los Aprendizajes" se concretó a través de un mayor grado de exigencia curricular que rindió frutos, ya que los aprobados se vieron incrementados en un alto número (Decreto N°67 de Promoción y Evaluación).

Más allá de lo anterior esta visión general nos permite apreciar una alta promoción de alumnos, lo que nos alienta a proseguir con el desarrollo de nuestro "Proyecto Educativo" que tiene como finalidad situarnos en un nivel competitivo a nivel nacional y, la obtención de Puntajes Nacionales en el ámbito de la Prueba de Admisión a la Educación Superior.

Lo señalado habla de un Año Escolar 2023 de una marcada normalidad en términos de la presencialidad que se manifestó a través de una asistencia promedio del 90%.

#### CUADRO N°4 PUNTAJES HISTORICOS PRUEBA DE ADMISIÓN EDUCACION SUPERIOR

Los puntajes del último proceso de admisión se califican en escala de 100 a 1000. Dentro de este contexto, los puntajes obtenidos en el proceso de admisión solo son comparables con los puntajes obtenidos en el proceso anterior, es decir, admisión 2023.

	2021	2022	2023	2024
Lenguaje y Comunicación	518	531	647	605
Matemática	517	531	570	616
Ciencias	51	-	506	501
Historia	495	560	504	516
Matemática II	-	-	424	401

Considerando los puntajes de los egresados en el año 2023, comparados con los puntajes a nivel nacional, se establecen las siguientes conclusiones:

- Lenguaje, el colegio se supera el promedio nacional (599) en 6 puntos
- Matemática, el colegio supera el promedio nacional (603) en 13 puntos
- En Historia, el colegio supera al promedio nacional (497) en 19 puntos
- En Ciencias, el colegio supera al promedio nacional (488) en 13 puntos.
- En Matemática II, el promedio del colegio se sitúa 10 puntos por debajo del promedio nacional (411).

#### CUADRO N°5 RESULTADOS SIMCE ULTIMOS DOS AÑOS

Continuando con el análisis de los resultados educativos del establecimiento, expondremos en el Cuadro N°5 que nos permite ver lo que ha sucedido con la medición SIMCE durante los últimos tres años, sin olvidar que durante el año 2020 y 2021 no se aplicó por efecto de la Pandemia.

AÑO ESCOLAR	2° BÁSICO	4° BÁSICO				6° BÁSICO				8° BÁSICO				2° MEDIO				3° MEDIO INGLÉS	
	L	L	M	C	H	L	M	C	H	L	M	C	H	L	M	CN	H	A	L
2022	-	280	252	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	265	269	-	-	-	-
2023	-	256	248	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	262	275	-	-	-	-

Es importante recordar que el año 2019 no fue aplicado el SIMCE en E. Media debido al Estallido Social y que el año 2022 se aplicó con la intención de que sus resultados sólo fueran utilizados por los distintos establecimientos para corregir aspectos curriculares deficientes y que los mismos resultados no se relacionaran con las categorías de desempeño (SNED) de cada plantel educativo. (El Desempeño es medido por el Mineduc)

Si comparamos los años 2022 y 2023 del SIMCE, claramente permiten reconocer un descenso en las áreas de Lenguaje y Matemática en el nivel de cuarto básico, y se puede constatar que nuestro colegio en relación a otros establecimientos del mismo Grupo socio-económico (GSE) obtuvo una diferencia negativa que nos coloca 20 puntos debajo de los colegios que son considerados como nuestros similares, lo que significa que el año 2024 se deberá realizar un plan metódico para la recuperación de este descenso, la razón fundamental que se encuentra detrás de este resultado negativo sería básicamente la rotación del profesorado y una planificación descuidada en relación a la cantidad de ensayos y preparación de las pruebas mismas.

Los resultados del SIMCE, 2023 claramente permiten reconocer un descenso en Lenguaje y Matemática en cuarto básico, si comparamos los años 2022 y 2023, así como también en relación a otros establecimientos del mismo Grupo socioeconómico (GSE). En segundo medio, si se compara los resultados del SIMCE en lenguaje, entre los años 2022 y 2023, hay una diferencia de -3 pts. lo cual no es estadísticamente significativo. Sin embargo, este resultado ubica a este nivel 6 pts. sobre el mismo GSE. También en Segundos medios, los resultados de matemática suben 6 pts., entre los años 2022 y 2023, ubicándolo 11 pts. por sobre establecimientos del mismo GSE. (esta información se observa en el cuadro N°5).

Por otra parte, el Mineduc instó a los Establecimientos a participar en un nuevo tipo de evaluación diagnóstica (D.I.A.) aplicable en tres etapas: Inicial, Intermedia y de Cierre; de alguna manera esta forma de medir coincide en el tiempo con un concepto más global e incluyente (cambio de Paradigma) que pretende el mejoramiento de la calidad educativa y no establecer malas comparaciones entre los establecimientos educacionales

## Cuadro N°6

A continuación, presentaremos algunos cuadros generales en relación con los resultados arrojados por la aplicación D.I.A. en Ed. Básica y Ed. Media, año escolar 2023:

### Resultados DIA evaluación inicial en Ed. Básica

❖ *Lectura: Porcentaje de estudiantes que requieren apoyo*

2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
36.90	54.05	41.86	78.31	91.86	78.82	88.46

❖ *Matemática: Porcentaje de estudiantes que requieren apoyo*

3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
92.86	80.82	69.74	90.36	82.89	95.12

❖ *Historia, Geografía y Ciencias Sociales: Porcentaje de estudiantes que requieren apoyo*

5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
95.06	96.39	93.90	98.84

Los resultados del DIA en su etapa inicial revelan que existe un alto porcentaje de estudiantes que requieren apoyo en las áreas de lectura, matemática e historia, geografía y ciencias sociales, debido a que no demostraron un logro mínimo de los OA priorizados del nivel anterior y por lo tanto requieren consolidar sus aprendizajes.

### Resultados DIA evaluación intermedia en Ed. Básica

❖ *Lectura: Resultados según nivel de logro*

Nivel de Logro	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Satisfactorio	52.5	36.36	36.9	31.76	42.17	12.35	6.25
Intermedio	35.0	58.45	53.58	60.0	51.81	80.24	56.25
Insatisfactorio	12.5	5.19	9.52	8.24	6.02	7.41	37.5

❖ *Matemática: Resultados según nivel de logro*

Nivel de Logro	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Satisfactorio	5.56	1.45	1.25	1.22	0.0	0.0
Intermedio	36.11	39.13	45.0	41.46	37.5	15.79
Insatisfactorio	38.33	59.42	53.75	57.32	62.5	84.21

## Resultados DIA evaluación final en Ed. Básica

### ❖ *Lectura: Resultados según nivel de logro*

Nivel de Logro	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Satisfactorio	53.49	44.58	31.4	20.73	33.72	5.95	3.7
Intermedio	46.51	50.6	53.48	6.07	56.98	76.19	46.92
Insatisfactorio	0.0	4.82	15.12	12.2	9.3	17.86	49.38

### ❖ *Matemática: Resultados según nivel de logro*

Nivel de Logro	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Satisfactorio	0.0	8.14	2.44	3.53	5.88	0.0
Intermedio	60.24	59.3	46.34	52.94	49.41	15.85
Insatisfactorio	39.76	32.56	51.22	43.53	44.71	84.15

### ❖ *Historia: Resultados según nivel de logro*

Nivel de Logro	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Satisfactorio	2.5	3.49	12.94	2.47
Intermedio	81.25	86.04	70.59	77.78
Insatisfactorio	16.25	10.47	16.47	19.75

### ❖ *Ciencias: Resultados según nivel de logro*

Nivel de Logro	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Satisfactorio	9.46	0.0	3.57	0.0
Intermedio	86.49	46.43	83.33	14.63
Insatisfactorio	4.05	53.57	13.1	85.37

Los resultados obtenidos en la evaluación intermedia y de cierre, dan cuenta de un avance respecto al logro de los objetivos medidos en lectura, matemática e historia respecto al inicio de año, aumentando progresivamente el porcentaje de estudiantes en nivel satisfactorio e intermedio. Solo estudiantes de 8° básico presentan un retroceso en sus resultados a lo largo del año.

A diferencia del resto de las áreas evaluadas, ciencias naturales solo fue evaluada en la etapa de cierre y arrojó un importante número de estudiantes en nivel intermedio e insatisfactorio, lo cual permitió realizar un análisis a fin de año con el propósito de conocer las causas y proponer estrategias que permitan superar estas dificultades.

## CUADRO N° 7

Estos resultados se pueden observar en las dos tablas de Resultados del DIA de Lenguaje y Matemática para 1° y 2° Medio, 2023.

### Resultado DIA, Lenguaje en 1° y 2° Medios.

Curso	% de estudiantes en nivel insatisfactorio			% de estudiantes en nivel intermedio			% de estudiantes en nivel satisfactorio		
	Inicial	Interm	Final	Inicial	Interm	Final	Inicial	Interm	Final
1° Medios	86,24%	14,32%	13,90%	10,42%	48,51%	59,98%	3,60%	36,75%	22,10%
2° Medios	58,35%	10,65%	9,83%	36,19%	66,66%	77,98%	5,45%	22,75%	12,20%

### Resultado DIA, Matemática en 1° y 2° Medios.

Curso	% de estudiantes en nivel insatisfactorio			% de estudiantes en nivel intermedio			% de estudiantes en nivel satisfactorio		
	Inicial	Interm	Final	Inicial	Interm	Final	Inicial	Interm	Final
1° Medios	92,52%	87,22%	50,82%	25,43%	17,37%	46,83%	2,10%	1,00%	1,3%
2° Medios	87,71%	95,63%	37,37%	10,44%	4,36%	29,93%	1,00%	0,00%	32,70%

En relación a la aplicación D.I.A. en Enseñanza Media durante el año 2022, también implicó dos áreas, una socioemocional y la otra, referida a la dimensión académica. En relación a la última, podemos explicar que el Diagnóstico Inicial, (tanto en Lenguaje como en Matemática) obtenido por nuestros alumnos, se ubica en los niveles Insatisfactorio e Intermedio, sin embargo, los resultados del Diagnóstico Intermedio y en el Diagnóstico de Cierre se puede observar una evolución favorable hacia el nivel Intermedio y Satisfactorio en Lenguaje, siendo considerablemente más moderado en matemática (ver cuadro N°7)

## 4.- Análisis de la Informática Educativa e Incremento de las Tecnologías Auxiliares.

El Año Escolar 2023 al igual que todos los años, el Establecimiento invirtió recursos en Tecnología, con el fin de reforzar y actualizar aspectos de “Informática Educativa” con la clara convicción de que “la constante renovación” de equipos computacionales y software, resultan vital para el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de nuestro alumnado, así como también para apoyar la labor de nuestros docentes.

Profesores con “Aulas Temáticas” (por asignaturas) a la manera de la Educación Superior, le confieren al Colegio cierta dinámica especial y como consecuencia de ello, se produce la aparición de Bibliotecas de Aula y el aprovisionamiento de las mismas, con Equipos de Audio, Video e Internet de gran capacidad.

Con el fin de mantener los dos laboratorios de computación implementados el 2022 y que cuentan con 1 notebook para cada Estudiante, (46 equipos en total en cada sede escolar), durante el año 2023 se adquirieron, además, y en términos muy generales, equipos de audio, video y variados componentes, como conversores, cables y periféricos que implicó una inversión de \$10.000.000.-. Es importante destacar también la renovación del software “Faronic Insight y Deep Freeze” garantizando el uso seguro y la óptima gestión de clases en los respectivos laboratorios de computación por un valor anual de \$2.000.000.- y el Software de estabilidad y seguridad de Internet E.C.M. por un monto anual de \$5.000.000. para ambos locales escolares, lo que suma un gasto de \$17.000.000.- para lograr mantener el estándar tecnológico que hemos logrado como Institución.

Por otra parte, creemos importante destacar la inversión en material bibliográfico, tales como, lecturas complementarias que forman parte del Plan Lector exigido por el MINEDUC

y nuestro establecimiento, a través de su Depto. de Lenguaje, completando así la estructuración de una dotada Biblioteca al servicio de nuestros estudiantes.

Cabe mencionar el interés de la Administración del Establecimiento por la dimensión experimental del Área de Ciencias (Biología-Química y Física) lo que se tradujo en una fuerte inversión de recursos financieros para el Laboratorio de Ciencias (Ed. Media) con capacidad para 45 alumnos, con los respectivos insumos que se necesitan en el camino de un aprendizaje científico, apoyado por la experimentación y las actividades concretas.

## 5.- CUADRO DE INGRESOS Y EGRESOS 2023

INGRESOS		EGRESOS	
SUBVENCION GENERAL MINEDUC ENERO A DICIEMBRE 2023	\$1.745.335.721.-	Sueldos, Bonos, Cotizaciones, Previsionales, Salud, Honorarios, Finiquitos, Sala Cuna, Patentes Municipales ambos locales. Seguros y Seguro Especial Covid-19. Gastos Varios, Caja Chica, Mantención Equipos, Artículos de Oficina, Art. Aseo, Sanitización Mensual ambos Locales. Construcción e implementación de comedor en la unidad de Enseñanza Media. Instalación Aire Acondicionado Comedor Profesores. Instalación y Mantención de Cámaras de Seguridad en ambos locales. Construcción Reja para acceso a las dependencias del Establecimiento. Adquisición de insumos para Enfermería. Adquisición Bien Raíz Arturo Dagnino 159. Adquisición Arcos Básquetbol. Servicios Profesionales Externos para atender alumnos derivados por la unidad de Convivencia Escolar Asesorías Legales, Ingeniería, Arquitectura, Capacitación Profesores, Informática, Certificaciones, Gastos Notariales, Asesoría Contables, Balances, Gastos Bancarios etc. Mantención de los locales escolares, realizada dos veces al año, tales como: Pintura-Reposición de Vidrios-Reposición de Cerámicos-Reposición de Grifería-Mantención de Alcantarillado-Red Eléctrica-Ascensores. Luz, Gas, Agua, Teléfono, Seguros, Arriendos, Internet. Cursos de Capacitación Docentes y Bibliotecaria ambos locales. Plataformas Napsis, Asesoría Informática. Recableado para aumento de Internet para todo el colegio. Renovación de Software. Implementación Laboratorio de Ciencia en ambos Locales. Conversores, Cables y Periféricos. Compra de Notebooks para uso estudiantes para uso en Laboratorio de Computación (1 equipo por estudiante)	\$ 2.469.686.004.-
SUBVENCION DE MANTENIMIENTO 2023 MINEDUC	\$ 20.932.139.-	Compra de material bibliográfico para dotar Biblioteca C.R.A. de ambos Locales. Software para uso de la biblioteca, equipos de Audio y Video. Mantención Ascensores ambos locales.	
*APORTE FICOM 2023*	\$ 743.144.790		
<b>TOTAL, INGRESOS</b>	<b>\$ 2.509.412.650.-</b>	<b>TOTAL, EGRESOS</b>	<b>\$ 2.469.686.004.-</b>
		<b>TOTAL, INGRESOS</b>	<b>\$ 2.509.412.650.-</b>
		<b>SALDO FINAL</b>	<b>\$ 39.726.646.-</b>

❖ Esta cuenta No considera a los Apoderados Morosos



En todo caso en el punto N°5 del presente documento destinado a explicitar con más detalle los Ingresos y Egresos del año 2023, se menciona que la Subvención de Mantenimiento está orientada a realizar mejoras en las condiciones de la Infraestructura escolar, vale decir, reposición de vidrios, mobiliario escolar, pintura, gasfitería y otros, que en su conjunto constituyen un pilar para el correcto funcionamiento del Establecimiento.

Sin embargo, el aporte estatal de estos recursos resulta totalmente insuficiente para cumplir con el objetivo planteado, de manera que gran parte de las tareas que se ejecutan durante el primer y segundo semestre de funcionamiento del local escolar, necesitan el aporte complementario de la Corporación, es decir, complementar con fondos propios, y así cumplir con los estándares de un óptimo funcionamiento del Establecimiento.

## **6.- SISTEMA DE EXENCIÓN O BECAS DE NUESTRO COLEGIO (Gratuidad)**

El Colegio Superior del Maipo es un Colegio Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido u Copago de Mensualidades. El monto a pagar por alumno lo fija el Mineduc y el 1° de marzo de cada año, previo cálculo de la autoridad y tomando en cuenta el valor de la U.F., se fija el pago mensual.

Para el año 2023 la mensualidad se fijó en \$ 61.000; sin embargo, existe una disposición reglamentaria que establece la obligatoriedad de nuestro establecimiento de entregar un mínimo del 15% de Becas 100% o Gratuidad, a 225 alumnos entre Pré Kínder y Cuarto Medio.

Esta Beca es conocida como Beca de Vulnerabilidad que benefició el año 2023 a 230 estudiantes (especialmente a las familias con más de un hijo en el colegio).

Resulta importante destacar que la obligatoriedad de la norma nos impone 225 alumnos frente a lo cual siempre nos sobrepasamos para ir en auxilio de algunas familias que tienen algún impedimento que no les permita pagar la mensualidad correspondiente.

## **7.- COMPROMISO DE NUESTROS DOCENTES DIRECTIVOS -DOCENTES DE AULA Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.**

Nuestro establecimiento, como toda organización que trabaja con la finalidad de ser “efectiva”, debe establecer una conexión entre todos los actores que protagonizamos el quehacer diario del Colegio.

- a) El año 2023 se trabajó fundamentalmente en la “recuperación de los aprendizajes”, lo que implicó que nuestros docentes directivos en su planificación de actividades, reforzaran el trabajo diario del Aula y promovieran el desarrollo de un calendario de ensayos y pruebas preparatorias para las Evaluaciones Estandarizadas (SIMCE 4° año Básico-SIMCE 2° Año Medio y PAES 4° Año Medio), lo que encontró su principal escollo en la “rotación” inevitable de Docentes en Educación Básica, y los atrasos escolares post pandemia y un diseño equivocado para poder abarcar los ejes de aprendizaje establecidos para Educación Matemática y Lenguaje (A nivel E. Básica).
- b) En Ed. Media el trabajo por Departamentos permitió una labor colaborativa que redundó en un diseño más acertado en la preparación del SIMCE 2° Medio y la PAES DE 4° Año de Educación Media.
- c) Desde la perspectiva Socio-Emocional el equipo de Convivencia, dirigido por la Encargada de Convivencia y Orientadora del Establecimiento, organizó su trabajo en el Plan de Gestión Anual tomando en cuenta que el primer eje de reactivación educativa es “Convivencia Escolar y Salud Mental”.

En Consejo de Curso y Orientación, los profesores jefes ejecutan las diversas actividades abarcando todas las dimensiones de los objetivos de aprendizajes

transversales, así apoyar el desarrollo integral de todos y cada uno de nuestros estudiantes.

Durante el año se aplican los tres D.I.A. Socio-Emocional, en todos los niveles, lo cual nos permite tener una visión por curso del estado socio-emocional y poder aplicar acciones de apoyo.

Los casos individuales son trabajados en conjunto con los Inspectores Generales y Profesores, siempre con Asesoría Legal en caso de tener la obligación de derivar a Anualmente se realizan capacitaciones para los profesores en temas socio-emocionales, con el fin de aplicar estos conceptos con los estudiantes. En el mes de enero 2023 se realizan dos charlas a cargo de la Mutual de Seguridad, relativas a la Resolución Pacífica de Conflictos y la otra, sobre el Manejo e Impostación de la Voz. Directamente a los estudiantes se les ofreció charlas en distintos temas, "Sexualidad", "Diversidad de Genero", "Vocacionales", "Responsabilidad Penal Adolescente", "Prevención de Acoso Escolar".

#### **8.- COMPROMISO DE LOS ALUMNOS Y SUS APODERADOS (C.C.E.E. Y C.C.P.P.)**

Durante el año 2023 se desarrollaron distintas actividades conducentes a construir un clima de acogida para muchos de nuestras familias, y el permanente funcionamiento de nuestro Consejo Escolar, permitió que la realidad de cada curso pudiese ser conocida y atendida con los medios de los cuales se disponía.

De la misma manera, la Corporación Educacional estuvo atenta a estudiar, tratar y solucionar los casos de atrasos y cese de pago de las mensualidades, eliminando dentro de sus posibilidades, el peligro de la deserción escolar y la necesidad de nuestros apoderados por emigrar a sistemas escolares Subvencionados y/o Municipales que les ofrecieran un servicio distinto y gratuito.

En relación a "Otros Aportes de los Apoderados" para actividades complementarias a lo estrictamente curricular y que contribuye fundamentalmente a estructurar una escuela "entretenida" y que cree que la actividades deportivas y culturales bien pueden cooperar con la salud física y mental de nuestros estudiantes.

Es por eso que creemos oportuno referirnos al "*Club Deportivo del Colegio Superior del Maipo*", que posee Personalidad Jurídica y por ende tiene autonomía en cuanto a los Talleres escogidos para ser impartidos, siempre bajo la supervisión de la Dirección del Colegio.

Para mayor información y transparencia dejamos invitados a nuestra comunidad a acercarse al director del Club Deportivo, señor José Pacheco Varas, para solicitar revisar cuenta del año 2023.

La misma situación ocurre con el Centro General de Padres y Apoderados, pues la revisión de Ingresos y Egresos del Centro de Padres contempla los años 2021-2022 y 2023; dado el carácter autónomo, la Dirección pondrá a disposición de todos los apoderados dicha revisión de cuentas que fue confeccionada por personas externas al Centro de Padres.

El documento propiamente tal, se encuentra a disposición de todos los apoderados que deseen revisarla y parece ser no pertinente presentarla en esta Cuenta Pública 2023, pues son aportes voluntarios de los apoderados y No constituyen un dinero del cual el Colegio deba dar cuenta. Para mayor claridad solicitar información al Centro General de Padres y Apoderados, presidido por la señora Lilian Cantillana con domicilio en la sede de Arturo Dagnino 131, San Bernardo.

**p. "COLEGIO SUPERIOR DEL MAIPO C.E."  
MARCO A. DOREN TOBAR  
REPRESENTANTE LEGAL**

**San Bernardo, 18 de marzo 2024**