

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2026



COLEGIO SUPERIOR DEL MAIPO C.E.

FUNDAMENTACIÓN

La sexualidad es una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse conjuntamente con el desarrollo afectivo.

Por su parte, la afectividad es una dimensión del desarrollo humano, que se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y los demás.

En cuanto al Género, es el conjunto de características sociales y culturales que diferencia a los hombres de las mujeres; es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones que cada cultura ha construido acerca de las diferencias sexuales y que le ha asignado a hombres y mujeres según un momento histórico y cultural determinado. Esto es enseñado y transmitido fundamentalmente, por la familia, la escuela y los medios de comunicación. Es a través de ellos y los valores que representan, que se define y reproduce lo masculino o femenino, lo que es de los hombres y lo que es de las mujeres, los sentimientos, las formas de comportamiento que se atribuyen a los hombres o a las mujeres, lo que se espera que cada uno o una, según la diferencia biológica, hagamos en nuestra vida familiar, en el trabajo con los amigos o con la pareja.

¿Qué se entiende por formación en Sexualidad?

Recibir formación en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

El programa de Orientación contribuye a potenciar el rol de la escuela como entidad de **formación integral**. Cada Profesor Jefe debe ejecutarlo durante la clase de Orientación que corresponde a una hora pedagógica semanal, en la cual, se trabajaran temáticas relativas a las Dimensiones Formativas, potenciando el desarrollo integral de los estudiantes, de acuerdo a la Misión que nos guía, tanto como Colegio, para esto se compromete el apoyo y acompañamiento al Profesor Jefe, de la Orientadora y Profesora de Religión.

El programa cuenta con dos énfasis: **promocional y preventivo**. Por un lado, busca desarrollar en los estudiantes conocimientos, habilidades y actitudes que posibiliten su bienestar psicosocial; y por otra parte potencia el desarrollo de factores protectores que les permitan enfrentar situaciones de riesgo de manera efectiva.

Actuando de manera coherente con el PEI y con la Ley 20.418, es que como establecimiento contemplamos la Educación Sexual no sólo como un derecho de todo ser humano, sino un deber para la familia, la institución y la sociedad toda.

De manera concreta y en concordancia con las exigencias ministeriales el colegio diseñó un Programa a implementarse en todos los cursos a través de las sesiones de Orientación formal que contempla el currículum. El programa busca ser un apoyo cabal a la labor docente, ya que a través del trabajo de los profesores en el aula es posible cumplir con los objetivos propuestos.

Objetivo General:

Implementar un Plan de Sexualidad, Afectividad y Género en el Colegio Superior del Maipo, favoreciendo la formación integral de todos los estudiantes en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.

Objetivos Específicos:

- Favorecer el desarrollo físico personal, y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual
- Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes de Enseñanza Media.
- Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.
- Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.
- Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia.
- Conocer los métodos de regulación de la fertilidad. Reforzar diferentes tipos de comunicación (verbal - no verbal).
- Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.
- Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas.

Es importante señalar que:

- Aquellos objetivos relacionados con el componente biológico de la sexualidad humana, serán abordados por los profesores de Biología y de acuerdo a los planes y programas de cada nivel.
- Los objetivos en relación a prevención de Abuso o delito sexual serán abordados por Instituciones especializadas en estos temas a través de obras teatrales, charlas y otros medios dependiendo de la edad de los estudiantes y la disponibilidad de las redes de apoyo.

Los objetivos que a continuación se presentan, son todos los que se espera se aborden en los niveles que se mencionan, sin embargo no necesariamente se tratarán todos en un solo año y exclusivamente en las sesiones de orientación formal, sino que también podrán desarrollarse integralmente en diversas asignaturas e instancias.

Pre Kinder, Enseñanza Pre Básica

DIMENSIÓN FORMATIVA	OBJETIVO GENERAL	APRENDIZAJES ESPERADOS		VALOR	VIRTUD
AUTOCONOCIMIENTO	Reconocer y valorar sus cualidades personales, a nivel físico y psicológico	1 .	Conocer en qué consistirá el Programa de Orientación	Amor	Dignidad
		2 .	Entender que debemos valorarnos tal cual somos	Amor	Dignidad
		3 .	Reconocer características personales positivas asociadas a competencias concretas	Amor	Dignidad
		4 .	Reconocer características físicas personales.	Amor	Dignidad
		5 .	Evaluar lo aprendido durante esta unidad	Amor	Dignidad
AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Identificar diversas formas de autocuidado corporal, así como las diversas emociones básicas y modos adecuados de expresarlas	1 .	Comprender que significa el valor de la Fortaleza	Fortaleza	Dominio de sí
		2 .	Comprender la importancia de cuidar nuestro cuerpo mediante diferentes hábitos de limpieza	Fortaleza	Dominio de sí
		3 .	Reconocer hábitos de alimentación, deporte y descanso como formas adecuadas de cuidar el propio cuerpo	Fortaleza	Dominio de sí
		4 .	Reconocer diferentes conductas de riesgo y el modo de evitarlas	Fortaleza	Valentía

		5. .	Identificar y expresar emociones que forman parte de la vida cotidiana (Tristeza y alegría)	Fortaleza	Dominio de sí
		6. .	Identificar y expresar emociones que forman parte de la vida cotidiana (Rabia y Miedo)	Fortaleza	Dominio de sí
Kínder, Enseñanza Pre Básica					
DIMENSIÓN FORMATIVA	OBJETIVO GENERAL	APRENDIZAJES ESPERADOS		VALOR	VIRTUD
AUTOCONOCIMIENTO	Reconocer y valorar las cualidades personales, identificando virtudes y defectos	1.	Conocer en qué consistirá el Programa de Orientación	Amor	Dignidad
		2.	Aprender a querernos y valorarnos tal cual somos, con nuestras virtudes y defectos	Amor	Dignidad
		3.	Reconocer características personales positivas y negativas asociadas a conductas cotidianas	Amor	Dignidad
		4.	Identificar aquellas características que suelen verse como negativas y reconocerlas como áreas que pueden ser objeto de auto superación	Amor	Dignidad
		5.	Evaluar lo aprendido en este mes, con respecto a los propios defectos y virtudes	Amor	Dignidad
AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Reconocer la importancia del autocuidado corporal, especialmente en lo relativo a la propia intimidad, adquiriendo herramientas para enfrentar potenciales	1.	Repasar las diversas formas de autocuidado corporal, trabajadas el año anterior	Fortaleza	Dominio de sí
		2.	Reconocer características corporales propias y valorar el cuerpo como algo único y especial	Fortaleza	Dominio de sí
		3.	Comprender la importancia de cuidar el propio cuerpo	Fortaleza	Valentía
		4.	Conocer formas adecuadas de expresión de cariño	Fortaleza	Valentía
		5.	Comprender la importancia de respetar el propio cuerpo y mantenerlo en intimidad, distinguiendo entre buenos y malos toques	Fortaleza	Resiliencia

	situaciones de abuso y/o maltrato	6.	Aprender a reconocer a aquellas personas que nos pueden proteger	Fortaleza	Resiliencia
		7.	Sintetizar lo aprendido durante la dimensión, reforzando la importancia de pedir ayuda ante situaciones de potencial abuso y/o maltrato	Fortaleza	Resiliencia
Primer Año Enseñanza Básica					
DIMESIÓN FORMATIVA	OBJETIVO GENERAL	APRENDIZAJES ESPERADOS		VALOR	VIRTUD
AUTOCONOCIMIENTO	Ejercitar niveles crecientes de autoconocimiento, conociendo las características que lo hacen único y cómo esto influye en la propia interacción social	1.	Descubrir algunas características de la personalidad que lo hacen único e irrepetible	Amor	Dignidad
		2.	Reconocer el propio nombre como sello personal	Amor	Dignidad
		3.	Repasar el concepto de virtudes y defectos, trabajado el año anterior	Amor	Dignidad
		4.	Realizar una reflexión personal en torno a las propias virtudes y defectos	Amor	Dignidad
		5.	Descubrir cómo los propios defectos pueden impactar en el otro	Amor	Respeto
		6.	Descubrir que las fortalezas personales pueden ser puestas al servicio del otro	Amor	Respeto
AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Distinguir en sí mismo y en los demás, la expresión adecuada e inadecuada de emociones y sentimientos	1.	Identificar emociones en sí mismo y en otros, reconociendo cuando las experimentan	Fortaleza	Dominio de sí
		2.	Ejercitar la expresión adecuada de las emociones ante diversas situaciones	Fortaleza	Dominio de sí
		3.	Reconocer el amor como núcleo constitutivo de la familia humana y la expresión de los afectos entre sus miembros	Fortaleza	Dominio de sí
		4.	Elegir una manera concreta de manifestar afecto a los demás, a través de los propios actos	Fortaleza	Dominio de sí
		5.	Identificar de las reacciones que cada uno tiene frente a las situaciones de frustración y triunfo	Fortaleza	Dominio de sí

		6.	Sintetizar y evaluar lo aprendido durante la unidad	Fortaleza	Dominio de sí
--	--	----	---	-----------	---------------

Segundo Año Enseñanza Básica					
DIMESIÓN FORMATIVA	OBJETIVO GENERAL	APRENDIZAJES ESPERADOS		VALOR	VIRTUD
AUTOCONOCIMIENTO	Reflexionar sobre el propio desarrollo a lo largo de los años, identificando los entornos contextuales más significativos y el propio rol dentro de ellos	1.	Reconocer los cambios físicos y psicológicos experimentados a lo largo del propio desarrollo y cómo esto se manifiesta en diversas características personales	Fortaleza	Sencillez
		2.	Reconocerse como un sujeto perteneciente a una familia y reconocer el propio rol en su interior	Fortaleza	Sencillez
		3.	Reconocer el proceso personal desarrollado a través de la historia escolar, estableciendo desafíos	Fortaleza	Sencillez
		4.	Reconocerse como un sujeto social inserto en una red de amigos y compañeros de curso	Fortaleza	Sencillez
		5.	Realizar una síntesis de lo aprendido en la unidad, elaborando una figura representativa del propio rol en los diversos contextos significativos	Fortaleza	Sencillez
AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Aceptarse como parte de un género, identificando las diferencias y complementari	1.	Reconocerse como un ser sexuado, perteneciente a un género dentro de la naturaleza humana.	Amor	Dignidad
		2.	Conocer las diferencias físicas de los hombres y las mujeres	Amor	Dignidad
		3.	Entender que niños y niñas pueden compartir sus intereses y actividades	Amor	Dignidad

	edades con el otro género	4.	Comprender que las emociones son universales e independientes del género	Amor	Dignidad
		5.	Reflexionar acerca de prejuicios comunes con respecto a ambos géneros	Amor	Respeto
		6.	Comprender que hombres y mujeres son complementarios, y no excluyentes, visualizando expresiones de este fenómeno en su vida cotidiana	Amor	Respeto
Tercer Año Enseñanza Básica					
DIMESIÓN FORMATIVA	OBJETIVO GENERAL	APRENDIZAJES ESPERADOS		VALOR	VIRTUD
AUTOCONOCIMIENTO	Reconocer y expresar sentimientos propios	1.	Identificar y nombrar diversas emociones o formas de sentirse en general	Fortaleza	Dominio de Sí
		2.	Reconocer la expresión de ciertas emociones	Fortaleza	Valentía
		3.	Reconocer las emociones básicas.	Fortaleza	Dominio de Sí
		4.	Reconocer las emociones complejas	Fortaleza	Dominio de Sí
		5.	Valorar todas las emociones como oportunidad de crecimiento personal	Fortaleza	Dominio de Sí
		6.	Identificar las emociones como agentes valiosos de la experiencia personal.	Fortaleza	Dominio de Sí; Sencillez
AFFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Reconocer y valorar mi propio cuerpo y la intimidad de este.	1.	Diferenciar lo público de lo privado relacionándolo con el concepto de intimidad	Responsabilidad	Humildad
		2.	Reconocer el propio cuerpo	Responsabilidad	Humildad
		3.	Identificar conductas de higiene personal necesarias para cuidar el propio cuerpo	Responsabilidad	Excelencia

		4.	Reconocer conductas adecuadas y respetuosas con la propia intimidad y la de los compañeros/as.	Responsabilidad	Rigor
		5.	Identificar el propio rol como niños o niñas en la sociedad	Responsabilidad	Rigor
		6.	Identificar al profesor jefe como un adulto significativo de confianza al cual acudir si tienen problemas	Responsabilidad	Excelencia

Cuarto Año Enseñanza Básica					
DIMESIÓN FORMATIVA	OBJETIVO GENERAL	APRENDIZAJES ESPERADOS		VALOR	VIRTUD
AUTOCONOCIMIENTO	Identificar conductas y actitudes propias y de los otros en la resolución de conflictos proponiendo estrategias orientadas a la prosocialidad	1.	Identificar conductas y actitudes en la resolución de conflictos	Fortaleza	Dominio de sí
		2.	Reconocer las emociones y sensaciones personales que surgen en situaciones conflictivas y cómo estas influyen en el actuar	Fortaleza	Dominio de sí
		3	Identificar emociones y sensaciones que pueden surgir en situaciones conflictivas relacionándolas con posibles reacciones	Fortaleza	Resiliencia
		4.	Identificar la rabia o enojo con actitudes constructivas para la resolución de conflictos	Fortaleza	valentía
		5.	Describir estrategias de resolución de conflicto que se orienten a un bienestar personal y del grupo curso	Fortaleza	Dominio de sí; Valentía
		6.	Asentar aprendizajes sobre la resolución de conflictos	Fortaleza	Resiliencia
AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Identificar emociones diversas desarrollando el lenguaje	1.	Reconocer las emociones básicas identificando la causalidad emocional	Responsabilidad	Rigor
		2.	Reconocer que una misma situación puede provocar distintas emociones dependiendo de la persona y su contexto	Responsabilidad	Rigor

	emocional que permita expresar cómo me siento.	3.	Reconocer emociones en los otros mediante el lenguaje corporal	Responsabilidad	Excelencia
		4.	Reconocer espacios que generan bienestar personal	Responsabilidad	Humildad
		5.	Identificar aquellas situaciones o cosas que nos generan miedo, alegría, pena y tristeza	Responsabilidad	Humildad
		6.	Expresar a un compañero/a algún momento feliz que haya vivido	Responsabilidad	Humildad

DIMESIÓN FORMATIVA	OBJETIVO GENERAL	APRENDIZAJES ESPERADOS		VALOR	VIRTUD
AUTOCONOCIMIENTO	Reconocer fortalezas y dificultades como parte del crecimiento personal reconociendo la influencia de las etiquetas en sí mismo y los demás.	1.	Definir y discutir sobre las etiquetas y prejuicios.	Fortaleza	Valentía
		2.	Identificar las etiquetas que cada uno lleva y cómo éstas influyen en el comportamiento y discurso sobre sí mismo.	Fortaleza	Valentía
		3.	Reconocer que las palabras pueden ser violentas y generar daño en los otros.	Fortaleza	Sencillez
		4.	Reconocer las fortalezas y dificultades propias.	Fortaleza	Sencillez
		5.	Reconocer las dificultades como parte de la vida y posibilidad de cambio haciendo uso de las fortalezas.	Fortaleza	Valentía y Resiliencia
		6.	Generar una presentación personal y reforzar las fortalezas y dificultades propias.	Fortaleza	Valentía y Resiliencia
AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Identificar formas de relacionarse afectiva y sexualmente reconociendo relaciones sanas y dañinas en la propia experiencia.	1.	Reconocer conceptos básicos sobre Afectividad y Sexualidad	Responsabilidad	Rigor
		2.	Reconocer distintas formas de ser en las relaciones y clasificarlas en aquellas más dañinas o sanas.	Responsabilidad	Rigor
		3.	Evaluar propias relaciones afectivas y/o sexuales desde algunas de las formas de relacionarse vistas la clase anterior.	Responsabilidad	Excelencia
		4.	Reconocer formas de construir relaciones sanas y recíprocas.	Responsabilidad	Rigor
		5.	Discutir estrategias de cuidado de las relaciones en diversos ámbitos y generar compromisos personales.	Responsabilidad	Excelencia y Rigor
		6.	Reconocer y explicar conceptos generales sobre de la sexualidad y afectividad.	Responsabilidad	Excelencia
Séptimo Año Enseñanza Básica					

DIMESIÓN FORMATIVA	OBJETIVO GENERAL	APRENDIZAJES ESPERADOS		VALOR	VIRTUD
AUTOCONOCIMIENTO	Desarrollar una actitud de mayor valoración y aceptación hacia sí mismo.	1.	Discutir sobre la definición del concepto de autoestima.	Amor	Dignidad
		2.	Reconocer virtudes personales.	Amor	Dignidad
		3.	Ampliar el autoconcepto, incorporando nuevas características positivas.	Amor	Dignidad
		4.	Aumentar la valoración por el propio aspecto físico.	Amor	Dignidad
		5.	Reflexionar críticamente sobre los estereotipos físicos presentes en los medios de comunicación y cómo afectan la percepción y autoestima en sí mismos.	Amor	Dignidad
		6.	Reconocer qué cosas afectan y mejoran la propia autoestima.	Amor	Dignidad
AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Evaluar la importancia y riesgos de las primeras relaciones amorosas y sexuales.	1.	Caracterizar la noción de sexualidad y discutir sobre las expectativas, temores y compromisos personales al abordar esta temática.	Responsabilidad	Humildad
		2.	Reflexionar sobre la relación entre compromiso e intimidad afectiva y sexual.	Responsabilidad	Humildad
		3.	Reflexionar en torno al concepto de virginidad.	Responsabilidad	Rigor
		4.	Conocer los aspectos biológicos y los medios de prevención de conductas de riesgo respecto de la sexualidad.(Visita externa del consultorio)	Responsabilidad	Excelencia
		5.	Identificar mitos y realidades relacionadas con las conductas sexuales.	Responsabilidad	Excelencia
		6.	Reflexionar sobre el valor de establecer compromisos emocionales para desarrollar una vida de pareja y sexualidad responsable.	Responsabilidad	Rigor

Octavo Año Enseñanza Básica

DIMESIÓN FORMATIVA	OBJETIVO GENERAL	APRENDIZAJES ESPERADOS		VALOR	VIRTUD
AUTOCONOCIMIENTO	Reconocer los principales valores que conducen las decisiones personales y la importancia de actuar de manera libre, autónoma y consciente.	1.	Identificar distintos valores que han sido aprendidos a lo largo de su vida	Fortaleza	Sencillez
		2.	Identificar y jerarquizar los principales valores que dan sentido a su vida	Fortaleza	Valentía
		3.	Reflexionar sobre el significado del concepto de libertad	Fortaleza	Dominio de sí
		4.	Reconocer la libertad presente en las propias decisiones y acciones	Fortaleza	Valentía
		5.	Identificar factores que limitan la autonomía y libertad, dificultando vivir en coherencia con los propios valores	Fortaleza	Resiliencia
		6.	Reflexionar sobre la importancia de actuar libre y coherentemente con los propios valores para construir el mundo que se quiere, comprometiéndose con este cambio	Fortaleza	Valentía
AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Valorar la importancia del autocuidado afectivo y sexual, identificando espacios locales que lo apoyen	1.	Caracterizar el autocuidado, reconociendo la importancia de ser responsables consigo mismos	Amor	Dignidad
		2.	Reconocer factores que ponen en riesgo el bienestar afectivo y la importancia del autocuidado	Amor	Dignidad
		3.	Reconocer factores que ponen en riesgo el bienestar sexual, y la importancia del autocuidado	Amor	Dignidad
		4.	Identificar formas de resistir la presión por tener relaciones sexuales.	Amor	Dignidad
		5.	Reconocer la importancia del Control de Joven Sano para el bienestar afectivo y sexual	Amor	Dignidad
		6.	Valorar la importancia de las redes de apoyo en la adolescencia y a lo largo de la vida	Amor	Dignidad

Primer Año Enseñanza Media

DIMESIÓN FORMATIVA	OBJETIVO GENERAL	APRENDIZAJES ESPERADOS		VALOR	VIRTUD
AUTOCONOCIMIENTO	Reflexionar sobre las diversas fuentes de influencia en la construcción de la propia identidad, reconociendo el valor de cada una de éstas.	1.	Reconocer la identidad personal como construida a lo largo de la historia de vida, reconociendo hitos clave.	Esperanza	Capacidad de asombro
		2.	Reflexionar sobre el significado del propio nombre en la construcción de la identidad.	Esperanza	Creatividad
		3.	Reconocer el rol de personas más influyentes en la propia identidad.	Esperanza	Gratitud
		4.	Reconocer el rol del colegio en la formación de la propia identidad.	Esperanza	Gratitud
		5.	Reconocer el rol del contexto histórico y cultural en la propia identidad.	Esperanza	Capacidad de asombro
		6.	Revisar las diversas fuentes de influencia en la construcción de la propia identidad vistas a lo largo de la unidad, relevando la idea de identidad como proceso en constante reconstrucción.	Esperanza	Confianza
AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Reflexionar críticamente sobre las nociones de género, favoreciendo creencias y modos de relacionarse basados en la valoración y el respeto mutuo.	1.	Distinguir entre los conceptos de sexo y género, comprendiendo el género como una construcción social.	Justicia	Honestidad
		2.	Reconocer y valorar características asociados a lo femenino y a lo masculino en cada uno de ellos.	Justicia	Honestidad
		3.	Identificar y cuestionar estereotipos asociados a cada género en la cultura actual y en la propia vida cotidiana	Justicia	Honestidad
		4.	Reflexionar sobre las inequidades de género (tanto para hombres como para mujeres) presentes en la sociedad actual.	Justicia	Equidad
		5.	Evaluar las formas de relacionarse con personas del propio sexo y del sexo opuesto, favoreciendo acuerdos basados en la valoración y el respeto mutuo.	Justicia	Búsqueda del bien común
		6.	Conocer distintas iniciativas y campañas a favor de la equidad de género, generando una iniciativa propia.	Justicia	Solidaridad

Segundo Año Enseñanza Media

DIMENSIÓN FORMATIVA	OBJETIVO GENERAL	APRENDIZAJES ESPERADOS		VALOR	VIRTUD
AUTOCONOCIMIENTO	Reflexionar críticamente sobre la propia identidad ocupacional a partir de las nociones de exploración y compromiso.	1.	Iniciar el año escolar en un ambiente lúdico y de confianza, introduciendo el concepto de identidad ocupacional.	Esperanza	Creatividad
		2.	Reconocer los beneficios que pueden tener los momentos decisivos en la vida, valorando este proceso como posibilidad de crecimiento y cambio.	Esperanza	Gratitud
		3.	Reconocer la propia “zona de confort” así como intereses fuera de ésta, comprometiéndose a explorar nuevas experiencias y posibilidades.	Esperanza	Creatividad
		4.	Reconocer tipos de compromisos ocupacionales identificando beneficios y dificultades de cada uno de estos.	Esperanza	Capacidad de asombro
		5.	Identificar cuatro estados de identidad de acuerdo a las nociones de exploración y compromiso: difusa, moratoria, prestada y lograda.	Esperanza	Capacidad de asombro
		6.	Recordar y relacionar los conceptos vistos en la unidad de manera creativa y significativa.	Esperanza	Confianza
AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Valorar la importancia de desarrollar un proyecto de vida en relación a la afectividad y sexualidad	1.	Imaginar y caracterizar el propio proyecto familiar.	Amor	Fe
		2.	Reflexionar sobre el embarazo adolescente y cómo este afecta el proyecto de vida.	Amor	Dignidad, Respeto
		3.	Identificar y reflexionar sobre las propias creencias en torno al aborto desde una mirada preventiva.	Amor	Dignidad, Respeto
		4.	Conocer el proyecto de ley sobre el aborto terapéutico reflexionando críticamente respecto a su complejidad.	Amor	Dignidad, Respeto
		5.	Conocer principales métodos anticonceptivos femeninos y masculinos como principal herramienta para hacerse responsable del propio proyecto familiar y sexual.	Amor	Dignidad y Respeto
		6.	Reflexionar sobre los métodos anticonceptivos como herramienta para dirigir el propio proyecto de vida bajo la responsabilidad tanto de la mujer como del hombre.	Amor	Dignidad y Respeto

Tercer Año Enseñanza Media

DIMESIÓN FORMATIVA	OBJETIVO GENERAL	APRENDIZAJES ESPERADOS		VALOR	VIRTUD
AUTOCONOCIMIENTO	Adquirir herramientas de autoconocimiento utilizando tanto la propia percepción como la de otros.	1.	Conocer las herramientas de autoconocimiento.	Fortaleza	Sencillez
		2.	Identificar fortalezas y aspectos a mejorar tanto propios como de los compañeros, analizando la experiencia.	Fortaleza	Sencillez y Valentía
		3.	Comparar la percepción propia y de los compañeros respecto a las propias fortalezas y aspectos a mejorar.	Fortaleza	Resiliencia
		4.	Identificar de manera reflexiva el propio rol o personaje predominante en las interacciones grupales.	Fortaleza	Dominio de sí
		5.	Conocer la experiencia de compañeros de otra especialidad y compartir la propia experiencia.	Fortaleza	Sencillez y Valentía
		6.	Reflexionar y sintetizar lo aprendido en la unidad, reconociendo aspectos valiosos de la propia especialidad y de su propio proceso de autoconocimiento.	Fortaleza	Sencillez
AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Tematizar tópicos relevante en el ámbito de la afectividad y sexualidad.	1.	Reconocer cómo ha cambiado sus inquietudes e intereses en el ámbito afectivo y sexual a través del ciclo escolar.	Amor	Fe
		2.	Informarse sobre las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS).	Amor	Dignidad; Respeto
		3.	Informarse sobre las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS).	Amor	Dignidad; Respeto
		4.	Reconocer y respetar la diversidad sexual a partir del uso correcto de los conceptos de Sexo biológico, Identidad sexual, Orientación sexual y Conducta sexual.	Amor	Respeto
		5.	Cuestionar mitos sobre diversidad sexual de manera dialógica, respetuosa y reflexiva.	Amor	Respeto
		6.	Apropiarse de manera creativa y colaborativa de los contenidos de la unidad a través de la creación de un afiche.	Amor	Respeto; Fe

Cuarto Año Enseñanza Media

DIMESIÓN FORMATIVA	OBJETIVO GENERAL	APRENDIZAJES ESPERADOS		VALOR	VIRTUD
AUTOCONOCIMIENTO	Desarrollar estrategias que permitan manejar la ansiedad y el estrés.	1.	Identificar expectativas y desafíos para el último año escolar.	Fortaleza	Valentía
		2.	Compartir estrategias personales para afrontar y prevenir situaciones de estrés y ansiedad.	Fortaleza	Resiliencia
		3.	Aplicar estrategias para el manejo de la ansiedad y el estrés: Meditación y respiración.	Fortaleza	Resiliencia
		4.	Aplicar estrategias para el manejo de la ansiedad y el estrés: Relajación progresiva.	Fortaleza	Resiliencia
		5.	Aplicar estrategias para el manejo de la ansiedad y el estrés: Imaginería “Un lugar feliz”.	Fortaleza	Resiliencia
		6.	Valorar la importancia de la organización y gestión del tiempo para prevenir situaciones de estrés y ansiedad.	Fortaleza	Dominio de sí
AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Valorar la construcción de una relación de pareja sana y estable, que promueva el bienestar personal.	1.	Reflexionar sobre el significado del amor en el pololeo.	Amor	Respeto
		2.	Reconocer en la relación de pareja la importancia de valores como: respeto, responsabilidad, fidelidad y amor.	Amor	Respeto
		3.	Reconocer la violencia en la pareja como un comportamiento que atenta contra el valor del amor, adoptando una postura de rechazo hacia ella.	Amor	Dignidad
		4.	Identificar distintas manifestaciones de violencia en las relaciones de pareja.	Amor	Dignidad
		5.	Reconocer la importancia de la comunicación para la construcción de una relación de pareja sana y estable.	Amor	Respeto
		6.	Reconocerse a sí mismos como los principales responsables del propio bienestar y felicidad.	Amor	Dignidad